

**Аннотация к рабочей учебной программе
по родной литературе (базовый уровень), 9 класс
(в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Родная литература
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 9 класса является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 и составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), (Приказ Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции); • Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, (см файл Концепции преподавания предметов) • Рабочей программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. • Примерной рабочей программы основного общего образования «Родная литература (русская)» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М., 2021.
УМК, на базе которого реализуется программа	Родная русская литература: 9-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. - М., «Просвещение», 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета в учебном плане

	отводится 1 часовой в неделю, 34 часов в год.
Цель реализации программы	воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, к родной культуре через знакомство с произведениями русской родной литературой; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; – развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; – овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

